

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Училище (техникум) олимпийского
резерва №3»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБУ МО «СШОР по
игровым видам спорта»

И.В. Сидорок

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

Н.В. Чупрова

« 01 » сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП
НАСЕЛЕНИЯ**

МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с
методикой оздоровительной тренировки

МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы

МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж

Специальность 49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)

2021 г.
г.о. Химки

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура. Квалификация – Педагог по физической культуре и спорту.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

Уметь:

использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

показания и противопоказания при назначении массажа и основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
основные виды и приемы массажа.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **1489** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **996** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов;

самостоятельной работы обучающегося **493** часов;

учебной и производственной практики **252** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую),обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1-10 ПК 2.1-2.6	МДК 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.	1111	103	641	367	-	-
	МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы.	252	146	22	84		
	МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж.	126	70	14	42		
	Учебная практика					108	-
	Производственная практика (преддипломная)						144
	Всего:	1489	319	677	493	108	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ
ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методика проведения учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов		1842	
МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.		744	
Раздел 1. Гимнастика		72	
Тема 1.1. Гимнастика в системе физического воспитания.	Содержание учебного материала: Цель, задачи и содержание дисциплины «Гимнастика». Предмет и задачи курса. Виды гимнастики и их классификация. Характеристика видов гимнастики и их средства. Гимнастическая терминология и ее характеристика. Способы образования терминов правила сокращений. Правила и формы записи упражнений.	4	2
Тема 1.2. Строевые и общеразвивающие упражнения.	Содержание учебного материала:	8	2
	Практическое занятие: Понятие и краткая характеристика строевых упражнений. Основные строевые приемы. Назначение и классификации ОРУ. ОРУ с предметами, без предмета, в парах. Комплекс ОРУ со скакалкой, со скамейкой, на скамейки.	8	
Тема 1.3. Акробатика.	Содержание учебного материала: Техника исполнения акробатических элементов. Страховка и самостраховка, приемы самостраховки. Типичные ошибки и методы их исправления. Понятие подводящие упражнения. Освоение обучению акробатических элементов. Освоение умения составлять акробатические комбинации.	6 6	2

Тема 1.4. Круговая тренировка, понятие стретчинг.	Содержание учебного материала:	2	2
	Практическое занятие: Понятие круговая тренировка. Задачи круговой тренировки. Варианты тренировки правило составления. Освоение умения составлять круговую тренировку. Тренировка стретчинг. Правила и техника выполнения. Правила безопасности .Освоение умение выполнения упражнений на растяжку.	2	
Тема 1.5. Опорные прыжки ,основы знаний.	Содержание учебного материала:	6	2
	Характеристика и классификация. Основы техники выполнения отдельных фаз не опорных и опорных прыжков.Страховка и помощь. Основные ошибки и их исправления. Освоению умению выполнения прыжков.Освоению умению обучению опорных прыжков.	2	
	Практическое занятие: Освоение умения выполнения прыжков. Освоение умения обучению опорных прыжков.	4	
Тема 1.6. Фитнес .Степ аэробика.	Содержание учебного материала:	6	2
	Практическое занятие: Понятие степ аэробики, как направление оздоровительной тренировки. Освоение техники базовых шагов, без платформы, с платформы. Техника безопасности и типичные ошибки. Освоение кардио и силовых упражнений на платформе. Освоению составление связок упражнений. Освоение овладение выполнить элементы	6	
Тема 1.7. Динамические упражнения с набивным мячом и жгутом	Содержание учебного материала:	4	2
	Практическое занятие: Освоение техники упражнений с набивным мячом и жгутом. Освоение выполнение динамической тренировки с предметами. Освоение составление упражнений на различные	4	
Тема1.8 Висы и упоры (на перекладине)	Содержание учебного материала:	2	2
	Техника безопасности. Страховка и само страховка. Освоение выполнение висов и упоров.	2	
Тема 1.9	Содержание учебного материала:	4	2

Художественная гимнастика.	Практическое занятие: Понятие, история вида гимнастики. Освоение базовых упражнений с мячом. Освоение обучению упражнений с мячом. Овладение составлению комбинаций из изученных элементов	4	
Тема 1.10 Спортивная гимнастика. Упражнение на брусьях.	Содержание учебного материала: История вида гимнастических упражнений. Техника безопасности. Виды лазанье по канату, по шесту	2	2
Тема 1.11 Эстафеты и игры.	Содержание учебного материала: Особенности и значение подвижных игр в гимнастике. Проведение игр и эстафет с элементами гимнастики. Страховка и само страховка во время занятий гимнастикой. 2 часа	6	2
	Практическое занятие: Овладение :Эстафеты ,игры, полоса препятствий с использованием гимнастического инвентаря. Овладение составление карточек с описанием игр и эстафет с элементами гимнастики.	4	
Тема:1.12 Атлетическая гимнастика.	Содержание учебного материала: Понятие –Атлетическая гимнастика, как оздоровительная тренировка, как спорт высших достижений. Джо Вейдер. Техника безопасности. Средства атлетической гимнастики. ,виды силовых упражнений. Понятие сет, подходы. Принципы тренировки: раздельной, комбинированной, систематичности, суперсет, пирамиды, суперсерий.	8	2
	Практическое занятие: Овладение базовым упражнений на верхний плечевой пояс, мышц ног, пресса. Овладение составлению комплексов по принципам тренировок. Овладение подбора упражнений : для наращивание мышечной массы, для рельефа, для увеличения силы.	6	
Тема 1.13 Аэробика.	Содержание учебного материала:	8	2

	Основы истории. Структура построения оздоровительной тренировки. Техника безопасности. Терминология	2	
	Практическое задание: Овладение базовым шагом. Овладеть правилам составление связок. Овладение Технике шагов, в сочетании с музыкальным сопровождением.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Разработка плана- конспекта занятия. Составление комплекса ОРУ без предмета. Составление и запись комплекса круговой тренировки из 5» станций» Составление и демонстрирование мини- комплекса из 3 х упражнений на платформе.	36	
Легкая атлетика.		72	
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	2	2
Структура и содержание предмета Легкая атлетика	Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта	2	
	Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры Принципы обучения последовательность, этапы обучения. Средства, методы и приемы.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	8	2
Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике	Виды и характер соревнований по легкой атлетике.	4	
	Деятельность судейской коллегии. Правила соревнований по бегу и ходьбе. Правила соревнований по прыжкам, метаниям, многоборью Правила проведения соревнований в помещениях.		
	Практическое занятие. Правила проведения соревнований в помещениях.	4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	2	2
Техника легкоатлетических видов спорта.	Классификация техники движений. Фазы, структуры.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	10	2

Техника спортивной ходьбы и бега.	Практические занятия. Основы техники спортивной ходьбы Техника легкоатлетического бега на короткие, средние и длинные дистанции. Особенности техники кроссового бега. Техника эстафетного бега. Техника бега с препятствиями.	10	
Тема 1.5 Техника легкоатлетических прыжков в длину.	Содержание учебного материала:	10	2
	Практические занятия. Основы техники прыжков. Техника прыжков в длину с разбега. Техника прыжков в длину с места. Техника тройного прыжка в длину с места.	10	
Тема 1.6 Техника легкоатлетических прыжков в высоту.	Содержание учебного материала:	6	2
	Техника прыжков в высоту с шестом	2	
	Практические занятия. Основы техники прыжков в высоту. Техника прыжков в высоту с разбега способами: «волна», «перекидной», «перешагивание», «фосбери-флоп»	4	
Тема 1.7 Техника легкоатлетических метаний.	Содержание учебного материала:	6	2
	Практические занятия. Основы техники метаний. Техника метания копья, гранаты малого мяча. Техника толкания ядра.	6	
Тема 1.8 Основы методики обучения технике легкоатлетических видов спорта	Содержание учебного материала:	8	2
	Практические занятия Методические принципы обучения. Методы, средства и задачи обучения. Формы организации занятий по легкой атлетике.	8	
Тема 1.9	Содержание учебного материала:	6	2

Методика обучения технике спортивной ходьбы и бега	Практические занятия Методика обучения технике спортивной ходьбы. Методика обучения технике бега на короткие , средние и длинные дистанции. Методика обучения технике эстафетного бега.	6	
Тема 1.10 Методика обучения технике легкоатлетических прыжков	Содержание учебного материала: Практические занятия Методика обучения технике прыжков в высоту. Методика обучения технике прыжков в длину с разбега, тройного прыжка	8 8	2
Тема 1.11 Методика обучения технике легкоатлетических метаний.	Содержание учебного материала: Практические занятия Методика обучения технике метания снаряда: малого мяча, гранаты, копья	6 6	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Разработка плана – конспекта занятий в начальной, средней и старшей школе. Составить таблицу «Циклические, ациклические, смешанные виды легкой атлетики». Разработка карточек участника соревнований по легкой атлетике. Подготовка сообщения «Оборудование места соревнований по прыжкам в длину». Отработка движения ног и таза при спортивной ходьбе, движения рук и плечевого пояса при спортивной ходьбе. Отработка умения техники бега по прямой дистанции, технике бега по повороту. Подбор специальных упражнений для техники одного из видов прыжков в длину, для техники отталкивания, техники разбега в сочетании с отталкиванием. Отработка умения держанию и выбрасыванию снаряда, метанию снаряда с места, метанию снаряда с бросковых шагов	36	
Баскетбол.		92	
Тема 1.1 Обучение технике игры в баскетбол	Содержание учебного материала: Принципы, средства, методы обучения технике игры в баскетбол Методы организации занимающихся Классификация техники игры Последовательность обучения	4 4	2

	Технология обучения игровым приемам		
Тема 1.2 Методика обучения технике нападения в баскетболе	Содержание учебного материала:	14	2
	Практические занятия Обучение игровым приемам нападения Стойки нападающего. Стойка готовности. Стойка игрока, владеющего мячом. Основные способы передвижений в нападении. Разновидности бега. Повороты в движении и на месте. Остановки прыжком, двумя шагами.	14	
Тема 1.3 Техника владения мячом	Содержание учебного материала:	14	2
	Практическое занятие. Ловля мяча одной рукой, двумя руками. Остановки с ловлей мяча на уровне груди. Передачи мяча Ведение мяча Остановки после ведения мяча Броски мяча	14	
Тема 1.4 Методика обучения технике защиты в баскетболе	Содержание учебного материала:	8	2
	Практические занятия Обучение игровым приемам защиты Стойки защитника Основные способы передвижений защитника	8	
Тема 1.5 Приемы противодействия и овладения мячом	Содержание учебного материала:	12	2
	Практические занятия Вырывание мяча Выбивание мяча Перехват мяча Накрывание и отбивание мяча при броске Взятие отскока	12	

Тема 1.6 Обучение тактике игры в баскетбол	Содержание учебного материала:	4	2
	Технология обучения тактическим действиям Тактика игры, технико-тактические действия, тактические взаимодействия. Распределение игроков по амплуа	4	
Тема 1.7 Методика обучения тактике нападения в баскетболе	Содержание учебного материала:	12	2
	Практические занятия Обучение индивидуальным тактическим действиям Групповые тактические действия Командные тактические действия	12	
Тема 1.8 Методика обучения тактике защиты в баскетболе	Содержание учебного материала:	12	2
	Практические занятия Обучение индивидуальным тактическим действиям. Действия против нападающего без мяча и владеющего мячом. Групповые тактические действия Командные тактические действия	12	
Тема 1.9 Обучение игровой деятельности в баскетболе	Содержание учебного материала:	12	2
	Практические занятия Средства и методы игровой деятельности Подвижные игры как средство обучения игровой деятельности Подготовительные игры как средство обучения игровой деятельности Учебные и контрольные игры как средство обучения игровой деятельности	12	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление перечня упражнений для обучения передач на месте, упражнений, необходимых для обучения основам техники бросков с места. Составление блока упражнений для обучения основам техники бросков в движении. Разработка плана – конспекта занятий в начальной, средней и старшей школе. Разработка требований по профилактике травматизма. Составление комплекса ОРУ для развития двигательных качеств.	46	
Лыжные гонки		72	
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	4	2

Лыжный спорт в системе физического воспитания	Задачи и значение лыжного спорта. Классификация видов лыжного спорта.	4	
Тема 1.2 Исторический обзор развития лыжного спорта.	Содержание учебного материала: Возникновение лыж. Зарождение и начальный этап развития лыжного спорта. Развитие лыжного спорта в России. Олимпийские виды лыжного спорта. Спортивные достижения Российских лыжников.	2 2	2
Тема 1.3 Экипировка лыжника, подготовка лыж.	Содержание учебного материала: Практические занятия Выбор инвентаря. Обувь и одежда лыжника. Подготовка лыж.	4 4	2
Тема 1.4 Травматизм и меры его предупреждения на занятиях лыжным спортом.	Содержание учебного материала: Причины травматизма. Характеристика травм на занятиях и оказание первой помощи.	2 2	2
Тема 1.5 Методика обучения способам передвижения на лыжах.	Содержание учебного материала: Практические занятия Этапы обучения (образование, закрепление, совершенствование навыка) Методика и принципы обучения. Методика начального обучения передвижению на лыжах. Обучение лыжным ходам, преодолению подъемов, спусков и неровностей. Обучение способам поворотов и торможений.	20 20	2
Тема 1.6 Основы техники способов передвижения на лыжах	Содержание учебного материала: Практические занятия Классические и коньковые лыжные ходы. Техника преодоления подъемов. Техника прохождения спусков и неровностей. Техника торможений. Повороты в движении и на месте.	20 20	2
Тема 1.7	Содержание учебного материала:	10	2

Занятия лыжами в оздоровительных целях с различными группами населения.	Лыжная подготовка дошкольников, школьников, учащейся молодежи. Использование занятий лыжами в оздоровлении населения.	10	
Тема 1.8 Организация и проведение спортивно-оздоровительных состязаний на лыжах.	Содержание учебного материала:	10	2
	Практические занятия Подготовка лыжных трасс. Классификация соревнований. Общие требования к судейству. Определение результатов в различных спортивно-оздоровительных состязаниях на лыжах.	10	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Разработка плана – конспекта занятий в начальной, средней и старшей школе. Изучение терминологии. Проведение игр и игровых упражнений на лыжах. Судейство соревнований. Совершенствование техники перехода с одного хода на другой.	36	
Подвижные игры		68	
Тема 1.1 Предмет и задачи курса.	Содержание учебного материала:	12	2
	История возникновения и развития подвижных игр. Место и значение подвижных игр в системе физической культуры.	6	
	Практические занятия. Теория и методика подвижных игр. Основные средства и методы обучения. Задачи и характеристика подвижных игр.	6	
Тема 1.2 Профилактика травматизма при занятиях, меры безопасности.	Содержание учебного материала:	10	2
	Меры безопасности при занятиях.	2	
	Практические занятия. Профилактика травматизма при занятиях. Требования к местам занятий и к организации проведения занятий. Гигиена при занятиях подвижными играми. Профилактика и предупреждение травматизма.	8	
Тема 1.3	Содержание учебного материала:	20	2

Методика обучения подвижным играм.	Практические занятия. Методика организации и проведения подвижных игр с различными возрастными категориями. Классификация и значение подвижных игр. Методика проведения игр-эстафет. Способы разделений игроков на команды. Выбор помощников и капитанов в игре. Подвижные игры для дошкольников. Подвижные игры для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов. Подборка игр разных народов России. Проведение подвижных игр по заданию преподавателя.	20	
Тема 1.4 Подвижные игры в школьном уроке физкультуры и во внеклассной работе.	Содержание учебного материала: Практические занятия. Подвижные игры в учебной работе по физическому воспитанию. Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в режиме учебного дня. Проведение подвижных игр на переменах, в спортивных секциях, в группах продлённого дня, на школьных вечерах и праздниках, соревнованиях. Подвижные игры в работе зимних оздоровительных лагерей. Подвижные игры в оздоровительных и спортивных лагерях, на детских площадках, в детских клубах, по месту жительства. Туристические игры и эстафеты. Подвижные игры на развитие быстроты, ловкости, выносливости, координации.	18 18	2
Тема 1.5 Подвижные игры в занятиях спортом.	Содержание учебного материала: Практические занятия. Подвижные игры как средство диагностики спортивных способностей при отборе в спорте. Игры как одно из средств обретения психологической готовности к соревнованиям, восстановления организма после тренировок и соревнований. Подвижные игры на занятиях баскетболом, лёгкой атлетикой, лыжными гонками, на свежем воздухе, на снегу. Особенности использования подвижных игр на тренировке по различным видам спорта.	8 8	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление таблицы «Классификация подвижных игр». Составление понятийного словаря по разделу «Подвижные игры». Руководство игрой и судейством при организации	34	

	подвижных игр. Составление памяток по предупреждению спортивных травм, о правилах личной гигиены. Составление презентаций «Оказание первой медицинской помощи». Написание положений об организации и проведении соревнований по подвижным играм. Составление сценария по проведению игрового праздника и соревнований по подвижным играм.		
Настольный теннис.		68	
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	4	2
Предмет и задачи курса.	Место и значение настольного тенниса в системе физической культуры. Классификация техники и тактики игры.	4	
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	6	2
Профилактика травматизма, меры безопасности при занятиях настольным теннисом.	Меры безопасности при занятиях настольным теннисом. Профилактика травматизма, требования к местам занятий.	4	
	Практическое занятие. Требования к преподавательскому составу, к занимающимся.	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала:	26	2
Техника игры.	Практические занятия. Овладение техникой передвижений, стоек и ударов по мячу. Стойка игрока, Передвижение шагами, выпадами, прыжками. Перемещение близко у стола и в средней зоне. Перемещение игрока при сочетании ударов справа и слева. Способы держания ракетки, правильная хватка ракетки и способы игры. Удары по мячу, подачи, удар без вращения мяча (толчок) справа, слева. Тренировка ударов у тренировочной стенки. Тренировка ударов «накат» справа и слева на столе. Имитация перемещений с выполнением ударов. Тренировка ударов сложных подач. Подача мяча «маятник», «челнок». Удары, отличающиеся по длине полёта мяча. Удары по высоте отскока мяча.	26	
Тема 1.4	Содержание учебного материала:	16	2

Техника игры в защите.	Практические занятия. Технические приёмы и подачи мяча в защите. Игра защитника против атакующего. Приём подач ударом защитным. Техника приёма «кручёная свечка». Приём подач ударом «накат», «подрезка», «подставка» и «топ-спин». Подача мяча: удар с нижним вращением «подрезка». Выбор позиции, выбор темпа игры. Удар справа «топ-спин» против «подрезки», длинной подачей «подрезкой».	16	
Тема 1.5 Техника и тактика игры в нападении.	Содержание учебного материала: Практические занятия. Изучения техники и тактики нападения в одиночных и парных играх. Тактика игроков в смешанных парных играх. Тактика одиночной игры с противником. Особенности парных игр и тактика смешанных пар. Сложные передвижения на косые мячи, броски на отражение укороченных мячей после сильных ударов. Срезка без вращения, срезка мощным нижним вращением. Приём сложных подач атакующими ударами. Подача «двойника», приём сложных подач атакующими ударами, «подставками», «подрезками».	16	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление понятийного словаря по разделу «Настольный теннис». Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями и специальной литературой о правилах соревнований по настольному теннису. Подготовка сообщений /презентаций о состоянии и развитии настольного тенниса в России. Подготовка докладов о технике безопасности при занятиях настольным теннисом, об использовании инвентаря и оборудования для игры в настольный теннис. Составление памятки о правилах безопасности при выполнении упражнений. Отработка умения жонглирования теннисным мячом, техники передвижения теннисиста. Составление плана тактических действий. Составление сравнительной характеристики об уровне игры российских и зарубежных спортсменов.	34	

	Организация и проведение соревнований по настольному теннису.		
Туризм		68	
Тема 1.1 Предмет и задачи курса.	Содержание учебного материала:	8	2
	Значение туризма для человека и государства. История туризма. Виды туризма. Особенности пешеходных походов. Схемы построения маршрутов. Основные нормативные документы по спортивному туризму.	8	
Тема 1.2 Ориентирование и топография.	Содержание учебного материала:	10	2
	Практические занятия. Методика обучения технике и тактике туризма. Понятие ориентирования. Масштаб, содержание карты. История и устройство компаса, задачи, решаемые с помощью компаса. Прокладка маршрута, составление плана-графика движения. План и карта. Работа с картой на маршруте по её дополнению и уточнению.	10	
Тема 1.3 Организация, подготовка и проведение туристических походов.	Содержание учебного материала:	22	2
	Практические занятия. Туристское снаряжение. Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования к предметам снаряжения. Правила укладки рюкзака. Демонстрация снаряжения. Ведение метеорологических наблюдений в походе, значение погодных условий для успеха в походе. Виды простейших наблюдений. Природные условия: температура, атмосферное давление, влажность, ветер. Законы об охране природы, охоте, рыболовстве. Значение окружающей среды для жизни человека. Предсказание погоды по местным признакам. Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки. Особенности совершения туристских походов в природоохранных зонах. Экологическая подготовка туриста.	22	
Тема 1.4 Безопасность туриста.	Содержание учебного материала:	6	2
	Практические занятия.	6	

	Первичный и плановый инструктаж по технике безопасности в туристском походе. Причины аварий в туристском походе. Роль руководителя группы в обеспечении безопасности в туристском походе.		
Тема 1.5 Содержание, организация, методика проведения занятий с учащимися.	Содержание учебного материала:	6	2
	Практические занятия. Учебная работа по содержанию программного материала. Виды планирования, основные документы, учебный план, конспекты. Различие походов по степени сложности.	6	
Тема 1.6 Правила организации и проведения соревнований.	Содержание учебного материала:	4	2
	Практические занятия. Основные документы соревнований. Туристские соревнования.	4	
Тема 1.7 Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала:	6	2
	Практические занятия. Личная гигиена туриста. Индивидуальный медицинский пакет. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, головных болях, простудных заболеваниях.	6	
Тема 1.8 Организация питания в походе.	Содержание учебного материала:	6	2
	Практические занятия. Значение правильной организации питания. Основные характеристики суточного питания. Съедобные и несъедобные грибы и ягоды.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление презентаций о туристской этике. Разработка маршрута похода. Оформление походной документации. Составление описи местности, составлением плана местности. Работа с картой и компасом. Ведение дневника: природные условия (температура, атмосферное давление, влажность, ветер). Разработка карточек видов растений и животных родного края.	34	

	Подготовка сообщений о правилах регистрации туристской группы в контрольно-спасательном отряде. Подготовка докладов об основных формах туристско-краеведческой деятельности среди учащихся. Ведение санитарного походного журнала, санитарный контроль. Отработка умения оказывать доврачебную помощь подручными средствами. Отработка умения в составлении меню и раскладки продуктов.		
Плавание.		39	
Тема 1.1 Основные направления развития плавания.	Содержание учебного материала:	4	2
	Плавание как жизненно необходимый навык. Спортивное плавание Прикладное плавание Оздоровительное плавание		
Тема 1.2 Основы техники спортивного плавания	Содержание учебного материала:	4	2
	Биомеханические основы техники плавания, понятие о технике плавания	2	
	Практическое занятие. Положение тела пловца в воде и движения ногами Движения руками Общее согласование движений	2	
Тема 1.3 Техника плавания способом кроль на груди	Содержание учебного материала:	4	2
	Практические занятия Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание Общее согласование движений	4	
Тема 1.4 Техника плавания способом кроль на спине	Содержание учебного материала:	4	2
	Практические занятия Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание Общее согласование движений	4	
Тема 1.5	Содержание учебного материала:	4	2

Техника плавания способом брасс	Практические занятия Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание Общее согласование движений	4	
Тема 1.6 Техника плавания способом баттерфляй	Содержание учебного материала:	4	2
	Практические занятия Общая характеристика способа. Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание Общее согласование движений	4	
Тема 1.7 Техника выполнения стартов	Содержание учебного материала:	2	2
	Практические занятия Старт с тумбочки Старт из воды	2	
Тема 1.8 Техника выполнения поворотов	Содержание учебного материала:	2	2
	Практические занятия Поворот «маятником» Открытый плоский поворот при плавании кролем на груди и спине Поворот кувырком вперед	2	
Тема 1.9 Средства обучения плаванию	Содержание учебного материала:	2	2
	Практические занятия Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на суше Подготовительные упражнения для освоения с водой Учебные прыжки. Игры. Упражнения для изучения техники спортивных способов плавания	2	
Тема 1.10 Методы обучения	Содержание учебного материала:	2	2
	Методы обучения: словесный, наглядный, практический	2	
Тема 1.11	Содержание учебного материала:	6	2

Организация и проведение занятий по плаванию	Практические занятия. Выбор и подготовка мест для проведения занятий Правила поведения в воде и техника безопасности Подготовка преподавателя к занятиям Методика построения занятий	6	
Зачетное занятие	Прием зачета по курсу «Плавание»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление упражнений для изучения техники спортивного плавания и совершенствования в нем. Планирование соревнований, подготовка документации.	19	
Футбол.		63	
Тема 1.1 Предмет и задачи курса	Содержание учебного материала:	12	2
	Введение. История возникновения и развития футбола.	2	
	Место и значение футбола в системе физической культуры.	2	
	Предмет и задачи курса.	2	
	Практические занятия. Техника и тактика игры. Основные средства и методы обучения. Задачи и характеристика футбола.	6	
Тема 1.2 Профилактика травматизма при занятиях, меры безопасности.	Содержание учебного материала:	8	2
	Меры безопасности при занятиях футболом.	2	
	Практические занятия. Профилактика травматизма при занятиях, меры безопасности.	6	
	Требования к местам занятий и к организации проведения. Гигиена при занятиях футболом.		
Тема 1.3 Техника игры.	Содержание учебного материала:	16	2
	Практические занятия. Понятие о технике. Классификация техники. Техника передвижения. Техника ударов по мячу. Вбрасывание мяча.	16	

	Техника вратаря. Ведение мяча. Остановка мяча. Обманные движения (финты). Совершенствование технических приёмов футболиста.		
Тема 1.4 Тактика игры в защите.	Содержание учебного материала:	17	2
	Практические занятия. Тактика игры в защите. Индивидуальные и групповые действия. Отработка приёмов мяча и дальнейшие действия. Отбор мяча. Дистанционная и контактная опека. Выбор позиции по отношению опекаемого игрока и противодействие получению мяча. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков. Организация оборонительных действий. Выбор момента и способа действий (удара или остановки) для перехвата мяча. Игра вратаря на выходах из ворот. Руководство партнёрами по обороне.	17	
Тема 1.5 Тактика игры в нападении.	Содержание учебного материала:	10	2
	Тактика игры в нападении. Групповые тактические действия. Практические занятия. Командные тактические действия. Индивидуальные атакующие действия. Быстрое нападение. Медленное нападение.	2 2 6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление конспекта занятия по футболу. Подготовка сообщений об обязанностях судьи на поле, о профилактике и предупреждении травматизма в футболе, о личной гигиене футболистов, о правилах игры в футбол и их влиянии на характер и содержание игры. Отработка основных приёмов игры в футбол, совершенствование тактико-технических приёмов футболиста.	31	

	Просмотр матчей чемпионатов России и анализ тактико-технических действий футболистов в игры. Составление картотеки «Средства технической подготовки футболистов». Изучение и анализ специальной литературы о современных средствах и методах специальной физической подготовки. Отработка методов тактической подготовки в защите.		
Гандбол.		39	
Тема 1.1 История развития гандбола. Технология обучения игровым приёмам техники и тактики игры.	Содержание учебного материала:	9	2
	История развития гандбола. Структура соревновательной деятельности. Двигательная нагрузка. Практические занятия. Техника игры полевого игрока в нападении. Техника игры полевого игрока в защите. Техника игры вратаря.	2 7	
Тема 1.2 Физическая подготовка в гандболе.	Содержание учебного материала:	5	2
	Практические занятия. Развитие и совершенствование силовых и скоростных способностей гандболистов. Развитие гибкости и ловкости. Развитие и совершенствование выносливости.	5	
Тема 1.3 Тренировка и тренировочная деятельность. Тактическая и техническая подготовка.	Содержание учебного материала:	13	2
	Тренировочная деятельность. Техническая подготовка. Практические занятия. Обучение приёмам игры в нападении. Обучение приёмам игры в защите. Обучения приёмам игры вратаря. Методы технической подготовки. Обучение тактике игры в нападении. Обучение тактике игры в защите. Обучение тактике игры вратаря. Средства и методы игровой подготовки.	2 11	
Тема 1.4 Организация и методика проведения занятий в	Содержание учебного материала:	12	2
	Особенности методики занятий по гандболу в школе и спортивной секции. Планирование и проведение уроков по гандболу в школе.	6	

школе и в спортивной секции. Соревновательная деятельность.	Критерий отбора в процессе подготовки гандболистов. Требования к специалисту по гандболу. Практические занятия. Контроль процесса подготовки гандболиста. Организация и проведение соревнований.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к устному собеседованию по теме: «Характеристика гандбола как вида спорта и средства физического воспитания». Составление таблицы «Классификация тактики гандбола». Составление комплекса оздоровительной гимнастики с использованием элементов гандбола. Составление презентаций «Методика исправления ошибок при проведении тренировочных занятий». Составление план вводной части урока, включая упражнения ОФП и СФП. Составление тренировочных заданий для совершенствования технической подготовленности учащихся в основной части урока. Составление плана тренировочных заданий для подготовки вратаря.	18	
Волейбол.		52	
Тема 1.1 Структура предмета специализации «Волейбол»,	Содержание учебного материала:	6	2
	Основные понятия и терминология Возникновение и развитие игры Волейбол в СССР и России	6	
Тема 1.2 Техника игры в волейбол	Содержание учебного материала:	18	2
	Практические занятия Стойка игрока Перемещения Исходные положения Приемы и передачи мяча Поддачи мяча: нижняя прямая ,боковая, нижняя прямая, нижняя боковая ,планирующая Нападающие удары Техника нападения	18	

	Техника защиты		
Тема 1.3 Тактика игры	Содержание учебного материала:	14	2
	Основы тактики	4	
	Средства тактики		
	Практические занятия		
	Индивидуальные тактические действия в нападении	10	
	Индивидуальные тактические действия в защите		
Тема 1.4 Методика обучения	Групповые тактические действия		
	Прямые и косвенные командные тактические действия		
	Содержание учебного материала:	14	2
	Методика обучения тактики	4	
	Основы методики обучения		
	Практические занятия	10	
	Общая и специальная физическая подготовка		
	Методика обучения техники		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	26	
	Подготовить доклады о выступлениях советских и российских волейболистов на международных соревнованиях.		
	Подготовка сообщений о сильнейших национальных командах. Составить комплекс подводящих упражнений для обучения передач: с набивным мячом, с баскетбольным мячом, специальных упражнений в парах, специальных упражнений индивидуально у стены.		
	Составление комплекса подводящих упражнений для обучения нижней прямой подачи, упражнений для обучения верхней прямой подачи, упражнений в парах через сетку.		
Раздел 12. Лапта.	Составление комплекса упражнений для обучения замаху и удару по мячу. Составление комплекса упражнений для обучения перемещению блокирующих игроков		
	Составление комплекса упражнений по технике блокирования через сетку в парах.		
	Составление комплекса упражнений для обучения перемещению игрока, упражнений в парах через сетку.		
Раздел 12. Лапта.		39	
Тема 12.1	Содержание учебного материала:	3	2

Предмет и задачи курса.	Место и значение спортивных игр в системе физической культуры. Задачи, решаемые спортивными играми. Характеристика спортивных игр. Правила игры. Техника и тактика игры. Основные требования к инвентарю.	2	
	Практическое занятие. Правила игры. Техника и тактика игры. Основные требования к инвентарю.	1	
Тема 12.2 Профилактика травматизма при занятиях, меры безопасности при занятии лаптой.	Содержание учебного материала:	3	2,3
	Профилактика травматизма при занятиях, меры безопасности при занятиях. Требования к местам занятий. Требования к организации и проведению занятий. Профилактика и предупреждение травматизма.	1	
	Практическое занятие. Требования к местам занятий. Требования к организации и проведению занятий. Профилактика и предупреждение травматизма.	2	
Тема 12.3 Основные методы обучения лапте.	Содержание учебного материала:	21	
	Содержание, организация, методика проведения занятий с учащимися. Методика построение занятий. Роль физической, технической, тактической подготовки. Физическая подготовка. Психологическая и интегральная подготовка.	3	
	Практическое занятие. Подача и удар по мячу. Возвращение мяча в дом. Ловля мяча с лету. Перебежки, осаливание, самоосаливание, переосаливания. Тактика игры в защите. Тактика игры в нападении.	18	
Тема 12.4 Ведение документации.	Содержание учебного материала:	6	
	Составление тренировочных занятий. Ведение отчетной документации.	2	
	Практическое занятие. Составление тренировочных занятий. Ведение отчетной документации.	4	
Тема 12.5 Организация и проведение соревнований по лапте.	Содержание учебного материала:	6	
	Документация соревнований. Протокол соревнований, заявки, протесты. Форма проведения соревнований.	2	
	Практическое занятие. Жесты судей в русской лапте. Состав судейской коллегии, их обязанности. Судейство игр и соревнований. Жесты судей в русской лапте.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа.	18	

	Разработка требований к местам занятий к организации проведения занятий. Разработка профилактики и предупреждение травматизма. Построение тренировочных занятий. Составление учебного плана. Жесты судей в лапте.		
МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы.		168	
Раздел 1. Менеджмент физической культуры и спорта.		102	
1. Методологические основы менеджмента		40	
Введение	Содержание учебного материала	3	1
	Понятие общего и специального менеджмента. Предмет и сущность менеджмента, его понимание как системы.	3	
Тема 1.1. Цели, задачи управления организациями	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и необходимость менеджмента. Цели менеджмента. Условия реализации целей менеджмента. Технологии менеджмента. Управление в системе рыночных отношений. Отличия рыночного управления от административно-командного управления. Менеджмент в системе рыночной экономики. Понятие и классификация принципов менеджмента. Общие принципы менеджмента. Специальные принципы менеджмента.	6	1
	Самостоятельная работа		
	Составление словаря по теме «Цели, задачи управления организациями». Составление схемы системы рыночных институтов и состава рыночной инфраструктуры. Подбор по материалам периодической печати примеров различных типов управления, раскрывающих принципы менеджмента. Изучение особенностей американской и японской систем менеджмента (на примере деятельности фирм) с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати. Подготовка сообщений и докладов по теме.	10	2
Тема 1.2. Функции менеджмента	Содержание учебного материала	9	
	Общая характеристика функций менеджмента: планирование, организация, контроль и координация. Планирование в системе менеджмента. Стратегическое планирование: цели, стратегия, тактика, процедура, правила, миссия. Организация как функция менеджмента.	6	1

	Характеристика централизации и децентрализации управления. Линейная структура управления. Функциональная структура управления. Матричная структура управления. Контроль в менеджменте: внутренний и внешний		
	Практические занятия	3	3
	Планирование деятельности организации. Составление технологии контроля деятельности организации.		
Тема 1.3. Внешняя и внутренняя среда организации	Содержание учебного материала	6	
	Системный подход в менеджменте. Взаимосвязь внешней и внутренней среды организации. Характерные черты внешней среды современной организации: динамичность, многообразие, интегрированность. Характеристика внутренней структуры организации. Внутренняя структура организации как добровольное объединение работников, направленное на удовлетворение их основных интересов. Важнейшие закономерности жизнедеятельности организации: стремление к выживанию, постоянное преобразование и развитие, поддержание благоприятной внутренней среды, наличие целостности.	6	2
	Самостоятельная работа		
	Творческая работа студентов «Описание внешней среды современной школы» Анализ адекватности внутренней структуры базовой школы требованиям динамичной внешней среды.	6	3
2. Теоретические основы принятия управленческих решений		34	
Тема 2.1. Основы теории принятия управленческих решений	Содержание учебного материала	6	
	Сущность управленческих решений. Требования теории и практики управления, предъявляемые к управленческим решениям: обоснованность, эффективность, своевременность, непротиворечивость, конкретность, ясность содержания. Классификация управленческих решений на основании источника возникновения, способа доведения решения, субъекта принятия решения, степени риска, степени новизны, методов обоснования решений, целевой направленности и содержания решения.	6	2
	Самостоятельная работа		

	Составление словаря по теме «Основы теории принятия управленческих решений». Составление схемы классификации управленческих решений. Подбор по материалам периодической печати примеров управленческих решений.	3	3
Тема 2.2 Управление рисками	Содержание учебного материала	6	
	Риск в принятии управленческих решений. Источники возникновения риска: хозяйственная деятельность, психологические особенности руководителя, природные условия, политические события. Причины появления риска: недостаток информации, непредсказуемость будущего, поведение конкурентов и деловых партнеров. Особенности принятия решений в условиях риска.	6	1
	Самостоятельная работа		
	Разработка и анализ деловых ситуаций в условиях принятия решения. Подбор по материалам периодической печати примеров управленческих решений в условиях риска. Разработка рекомендаций по принятию решения в условиях риска.	6	3
Тема 2.3 Стратегический менеджмент	Содержание учебного материала	6	
	Сущность стратегического управления как системы действий по достижению долгосрочных целей организации в постоянно меняющихся условиях внешней среды. Виды деятельности в стратегическом менеджменте: маркетинг, исследования и разработки, производство, снабжение, сбыт, управление персоналом.	6	2
	Самостоятельная работа		
	Составление словаря по теме «Стратегический менеджмент». Составление опорной схемы темы, анализ возможностей стратегического планирования в образовательной среде.	4	3
Тема 2.4. Стратегическое управление	Содержание учебного материала	3	
	Этапы стратегического управления: анализ ситуации и выявление проблем, определение цели (постановка задач и выбор миссии), планирование деятельности по достижению цели, осуществление деятельности, контроль и оценка достигнутых результатов	3	2

3. Психология менеджмента		42	
Тема 3.1 Система мотивации труда.	Содержание учебного материала	9	
	Индивидуально-психологические качества личности и их влияние на систему управления организации. Мотивация в менеджменте. Характеристика подходов к объяснению поведения человека. Содержательные теории мотивации (А. Маслоу, Мак Клеlland, Ф. Герцберг). Процессуальные теории мотивации (Л. Портер, Э. Лоулэр). Психические компоненты трудовой деятельности: производственная среда, энергетический потенциал человека (физические, интеллектуальные возможности, работоспособность, стрессоустойчивость). Условия поддержания морально-психологического состояния менеджера (физическая активность, психическое расслабление и переключение эмоций, моральное очищение). Коммуникации в менеджменте. Классификация причин неэффективных коммуникаций.	6	2
	Практические занятия		
	Разработка и анализ деловых ситуаций в трудовом коллективе.	3	3
	Самостоятельная работа		
	Подбор методик изучения мотивов поведения человека. Анализ предложенных ситуаций по объяснению поведения людей. -Разработка проблемных ситуаций, иллюстрирующих различные мотивы деятельности. -Изучение отличия руководства от лидерства. -Обоснование выбора стиля руководства. -Составление рекомендаций по организации труда менеджера. -Подбор заданий по развитию лидерских качеств.	4	3
Тема 3.2 Управление конфликтами	Содержание учебного материала	12	
	Сущность и виды конфликта. Основные причины конфликтов. Стадии регулирования конфликта. Способы разрешения конфликтов: административные, педагогические.	8	1

	Стратегии поведения участников конфликта: соперничество, компромисс, избегание, приспособление, сотрудничество. Роль личности руководителя в профилактике конфликтов.		
	Практические занятия		
	Разработка и анализ конфликтных ситуаций в трудовом коллективе.	4	3
	Самостоятельная работа		
	Наблюдение за деятельностью персонала организации, выявление наличия конфликтной ситуации.	5	3
Тема 3.3 Этика делового общения	Содержание учебного материала	8	
	Сущность и значение этики. Этика делового поведения в трудовом коллективе. Виды делового поведения: инициативное и инертное, демонстративное и имитационное. Предпосылки эффективности делового поведения: самоорганизуемость, профессиональная работоспособность, соблюдение этических норм. Корпоративная культура как система ценностных ориентаций членов организации.	6	2
	Практические занятия		
	Деловая игра по отработке норм делового поведения в стандартных ситуациях системы управления трудовым коллективом.	2	3
	Самостоятельная работа		
	Выявление неэффективных коммуникаций в менеджменте на основе материалов периодической печати и анализа реального процесса управления. Разработка стратегии преодоления неэффективных коммуникаций. Анализ предложенных проблемных ситуаций на основе теоретических знаний.	4	3
4. ОСОБЕННОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		37	
Тема 4.1 Информационные технологии в сфере управления образованием	Содержание учебного материала	8	
	Понятие информации. Роль информации в управленческой деятельности. Информационные потребности руководителей сферы образования. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование информационных потребностей. Информационное обслуживание органами научно-педагогической информации. Новые информационные технологии в процессе информатизации управленческой деятельности.	8	2

	Самостоятельная работа	5	
	Реферирование литературы по теме «Информационные технологии в сфере управления образованием». Подготовка сообщений и докладов на основе изучения дополнительной литературы и материалов периодической печати.	5	3
Тема 4.2 Педагогический менеджмент	Содержание учебного материала	20	
	Современные теории и технологии менеджмента в управлении образованием. Нормативно-правовая база управления образовательным учреждением. Реализация функций менеджмента в образовательном учреждении. Система управления педагогическим коллективом. Управленческие решения в педагогическом процессе. Планирование деятельности педагогического коллектива. Критерии оценки деятельности педагогического коллектива. Кадровый потенциал образовательного учреждения. Подготовка и переподготовка педагогических кадров: планирование, структура кадров, ротация и продвижение. Научная и методическая работа в образовательном учреждении. Аттестация педагогических кадров. Требования к личности руководителя педагогического коллектива. Организация труда руководителя. Культура организации и этика управленческих отношений. Педагогическая этика. Взаимосвязь педагогической и деловой этики	16	2
	Практические занятия		
	Деловая игра по отработке норм делового поведения в стандартных ситуациях системы управления педагогическим коллективом.	4	3
	Самостоятельная работа		
	Составление аналитического обзора по реализации функций менеджмента в базовой школе на педагогической практике. Разработка структуры внутришкольного управления.	4	3
Раздел 2. Материально-техническое обеспечение физической культуры.		66	
2.1. Специализированные сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.		50	
Тема 2.1.1.	Содержание учебного материала:	2	2

Введение	Содержание и задачи учебной дисциплины. Ее значение в системе физического воспитания. Сооружения, оборудование, инвентарь для проведения занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время. Материально-техническое и финансовое обеспечение занятий физической культурой. Влияние материально-технического обеспечения на физическое развитие школьников различных возрастных групп.	2	
Тема 2.1.2. Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей	Содержание учебного материала:	8	2
	Спортивные сооружения для игровых видов (открытые площадки и поля). Классификация сооружений. Игровые поля: поля для футбола, ручного мяча, регби, хоккея с шайбой и т. д. Спортивные площадки: волейбольные, баскетбольные, гандбольные, бадминтонные, теннисные и городошные. Вспомогательные объекты.	6	
	Практические занятия. Выполнение схематических зарисовок игровых площадок, таблиц.	2	
Тема 2.1.3. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий баскетболом, волейболом.	Содержание учебного материала:	8	2
	Баскетбол. Характеристика игры (историческая справка). Сооружение: игровая площадка. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к игровой площадке. Оборудование: корзины, кольца и сетки, щиты. Волейбол. Сооружение: игровое поле. Форма, размеры поля, свободной зоны. Игровая поверхность. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Разметка площадки. Зоны: подачи, нападения, замены. Оборудование: сетка и стойки. Инвентарь: мяч	6	
	Практические занятия. Выполнение схематических зарисовок игровых площадок, таблиц.	2	
Тема 2.1.4. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий футболом, гандболом, бадминтоном.	Содержание учебного материала:	8	2
	Футбол. Характеристика игры (историческая справка). Площадка для игры. Параметры футбольного поля. Покрытие футбольного поля. Разметка футбольного поля. Оборудование: ворота и их размеры. Инвентарь: мяч. Гандбол. Характеристика игры (историческая справка). Правила игры. Цель игры. Игровое поле. Залы (размеры). Покрытие для игры. Разметка на игровой площадке. Оборудование: ворота. Инвентарь: мяч. Бадминтон. Характеристика игры (историческая справка). Цель игры. Площадка игры: размеры для одиночной и парной игры (комбинированная площадка). Размеры площадки на открытом воздухе. Линия разметки. Оборудование: сетка, шесты.	6	

	Инвентарь: волан (вес), структура для соревнований и обычный волан для игры (материал). Ракетка.		
	Практические занятия. Выполнение разметки футбольного поля.	2	
Тема 2.1.5. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий теннисом, настольным теннисом, городками.	Содержание учебного материала:	8	2
	Теннис. Характеристика игры (историческая справка). Цель игры. Игровое поле. Корт – форма площадки, параметры площадки. Линии разметки, подачи. Свободная зона. Покрытие площадки (в закрытых и открытых помещениях). Оборудование: теннисная сетка. Инвентарь: мяч, теннисная ракетка. Настольный теннис. Характеристика игры (историческая справка). Цель игры. Игровое помещение. Площадка – размеры, покрытие, санитарно-гигиенические нормы. Игровой стол. Оборудование: сетка. Инвентарь: мяч, ракетка. Техническое обеспечение. Городки. Характеристика игры (историческая справка). Цель игры. Размеры площадки. Размеры «города» с «пригородами». «Конь» с «полуконями» и их размеры. Лицевые линии. Передние и задние линии, их размеры. Высота площадки.	6	
	Практические занятия. Определение параметров площадки. Определение размеров площадки.	2	
Тема 2.1.6. Сооружение, оборудование, инвентарь для плавания.	Содержание учебного материала:	8	2
	Зона для плавания (для проведения соревнований и игр на воде). Размеры зоны и ее глубина. Оборудование и инвентарь для занятий. Конструкции – ограждение, помост. Устройство плавательного бассейна на водоеме. Малый бассейн и его конструкция. Дорожки для заплыва, размеры. Размеры стартового мостика, тумбы. Лестница – выход из воды. Поворотный щит – размеры. Конструкция для игр. Приспособление на воде. Инвентарь для игр – мячи.	6	
	Практические занятия. Определение глубины, зоны плавания и температуры воды.	2	
Тема 2.1.7. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий хоккеем, лыжным спортом.	Содержание учебного материала:	8	2
	Хоккей. Правила игры. Цель игры (историческая справка). Сооружения: естественные и искусственные катки, открытые и закрытые. Маркировка. Линии разметки. Игровое поле: размеры поля. Линии разметки. Точки разметки для вбрасывания, линии ворот. Зона нападения, средняя зона, зона защиты и их размеры.	6	

	Оборудование: ворота, сетка, их размеры. Инвентарь: коньки игроков и вратаря, клюшка, шайба. Техническое обеспечение. Виды катков. Устройство катка: разметка, уход за ним, заливка. Лыжный спорт. Сооружения для занятий: учебная площадка, учебная лыжня, учебно-тренировочный склон, тренировочная лыжня. Инвентарь: лыжи, палки для различного хода. Снаряжение. Способы подбора инвентаря, уход за ним. Техническое обеспечение. Соблюдение техники безопасности на уроках		
	Практические занятия. Выполнение схематических зарисовок игровой площадки и разметки катка.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка реферата по пройденной теме. Подготовка презентации по теме. Подготовка доклада по изучаемой теме по выбору студента. Подготовка опорного конспекта по теме. Составление кроссвордов по теме.	25	
2.2 Физкультурно-оздоровительные тренажеры.		10	2
Тема 2.2.1 Характеристика и классификация тренажеров. Санитарно-гигиенические требования.	Содержание учебного материала:	2	
	Тренажеры и их классификация: по воздействию на организм, по назначению. Инерционная дорожка, диски вращения, «Здоровье», «Стенолаз», «Слалом», «Изотоп» и др. Гигиенические условия. Общие требования к спортивным сооружениям и залу.	2	
Тема 2.2.2 Конструктивные особенности и принцип работы тренажеров.	Содержание учебного материала:	2	
	Тренажеры и их классификация: по воздействию на организм, по назначению. Инерционная дорожка, диски вращения, «Здоровье», «Стенолаз», «Слалом», «Изотоп» и др. Гигиенические условия. Общие требования к спортивным сооружениям и залу	2	
Тема 2.2.3. Конструктивные особенности и принцип работы тренажеров	Содержание учебного материала:	2	2
	Описание конструкции тренажеров и принцип их работы. Способы предназначения. «Велозргометр», «Велотренажер», «Здоровье», «Слалом», «Изотоп», массажеры, эспандеры, «Стопа» и др.	2	
Тема 2.2.4.	Содержание учебного материала:	4	2

Конструктивные особенности и принцип работы тренажеров	Описание конструкции тренажеров и принцип их работы. Способы предназначения. «Велозргомметр», «Велотренажер», «Здоровье», «Слалом», «Изотоп», массажеры, эспандеры, «Стопа» и др.	2	
	Практические занятия. Выполнение упражнений на тренажерах, соблюдение техники безопасности.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка реферата по пройденной теме. Подготовка презентации по теме. Подготовка доклада по изучаемой теме по выбору студента. Подготовка опорного конспекта по теме.	5	
2.3 Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования.		6	
Тема 2.3.1 Планирование деятельности спортивных сооружений. Финансовое обеспечение	Содержание учебного материала:	2	
	Мощности спортивных сооружений и их загрузка. Планирование и эксплуатация спортивных сооружений. Перспективные и текущие планы развития сооружений, их разделы. График загрузки сооружений. Основной документ финансовых операций (смета доходов и расходов). Годовой баланс спортивного сооружения. Сроки эксплуатации спортивных сооружений.	2	
Тема 2.3.2 Строительство школьных площадок	Содержание учебного материала:	4	2
	Участки под строительство площадок. Площадь и размеры площадок. Виды площадок: комплексная, комбинированная, гимнастическая, теннисная, баскетбольная, волейбольная и др. Устройство школьных площадок и их покрытия. Виды покрытий. Дренажная система.	2	
	Практические занятия. Составление сметы доходов и расходов спортивного сооружения.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка реферата по пройденной теме. Подготовка презентации по теме. Подготовка доклада по изучаемой теме по выбору студента. Подготовка опорного конспекта по теме.	3	
МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж.		84	
Раздел 1. Основы ЛФК и массажа		48	

Раздел 1.1 Основы лечебной физической культуры (ЛФК)		4	
Тема 1.1. Значение ЛФК в лечении травм и заболеваний	Содержание учебного материала:	2	2
	Характеристика всех участников соревнований (спортсмены, тренеры, судьи, обслуживающий персонал, зрители).	2	
	Характеристика видов соревнований. Условия их проведения.		
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.2. Средства, формы и методы занятий ЛФК	Содержание учебного материала:	2	1
	Классификация гимнастических упражнений, спортивно-прикладных упражнений, игр.	2	
	Понятие об идиомоторных и изометрических упражнениях. Формы ЛФК в различных двигательных режимах. Методические правила проведения занятий ЛФК.		
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач.	2	
Раздел 2.	Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях.	26	
Тема 2.1. Механизм физиологического и лечебного действия ЛФК на организм человека.	Содержание учебного материала:	4	2
	Физиологические и патологические рефлексы. Понятие об аэробной и анаэробной физической нагрузке.	2	
	Механизмы действия физических упражнений: стимулирующее, трофическое, компенсаторное. Нормализация патологически измененных функций и восстановление деятельности организма в процессе занятий ЛФК.		
	Практическая работа № 1 Опрос учащихся и разбор темы Методика ЛФК при травмах. Методы контроля за переносимостью процедур ЛФК	2	
	Самостоятельная работа: Составить комплексы лечебной гимнастики при травмах опорно-двигательного аппарата. Решение ситуационной задачи.	2	
Тема 2.2. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	Содержание учебного материала:	2	2
	Характеристика заболеваний органов дыхания. Методика занятий ЛФК при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме. Физическое воспитание детей после перенесенных заболеваний органов дыхания.	2	
	Самостоятельная работа: Особенности физического воспитания школьников специальной и подготовительной медицинских групп. Прочитать в основной литературе, записать в рабочей тетради основные тезисы и запомнить .	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	2	2

ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Краткая характеристика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта. Методика занятий при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, гепатитах, панкреатитах и колитах. Физическое воспитание после перенесенных заболеваний желудочно-кишечного тракта .		
	Практическая работа № 2 Составление ЛФК при гастритах, язвенной болезни, желудка, гепатитах, панкреатитах. Решение ситуационных задач.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	2	
Тема 2.4. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала:	4	2
	Общая характеристика заболеваний сердечно-сосудистой системы. ЛФК при приобретенных и врожденных пороках сердца, ишемической болезни сердца (ИБС), гипертонической болезни, нарушениях ритма сердца (аритмиях).		
	Практическая работа № 3 Составление комплексов ЛФК при приобретенных и врожденных пороках сердца, ИБС, гипертонической болезни, аритмиях. Решение ситуационной задачи.	2	2
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач	2	
Тема 2.5. ЛФК при заболеваниях нервной системы	Содержание учебного материала:	2	2
	Характеристика двигательных и чувствительных нарушений при травмах и заболеваниях различных структур нервной системы. Методика ЛФК при заболеваниях и травмах головного мозга и периферических нервов. Классические приемы массажа: поглаживание, разминание, выжимание, вибрация. Принципы выполнения массажа при плоскостопии .		
	Самостоятельная работа: Просмотр СД-фильма «Массаж», раздел «Основы массажа». Решение ситуационной задачи	2	
Тема 2.6. ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата .	Содержание учебного материала:	2	2
	Характеристика нарушений осанки. Сколиозы: этиология, формы, степени, диагностика. Методики разгрузки позвоночника- активные и пассивные, занятия корригирующей гимнастикой. Методика занятий с детьми со сколиозом, посещающими уроки физкультуры.		
	Практическая работа №4		

	Составление комплексов ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Решение ситуационной задачи.	2	2
	Самостоятельная работа: Посмотреть СД фильм Массаж, раздел Виды и техника. Решить ситуационную задачу	2	
Тема 2.7. Контроль за переносимостью процедур ЛФК.	Содержание учебного материала: Физиологическая кривая на занятиях ЛФК, визуальные признаки утомления, определение частоты дыхания, особенности исследования сердечно-сосудистой системы, контроль за изменениями клинических показателей и функционального состояния.	3	2
	Самостоятельная работа: Посмотреть СД фильм Массаж, раздел История массажа. Решить ситуационную задачу	2	
Тема 2.8. Особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной и подготовительной медицинской группе.	Содержание учебного материала: Организация медицинских групп в школе. Выбор упражнений, дозирование нагрузок. Особенности занятий при различных заболеваниях и нарушениях в состоянии здоровья школьников.	2	2
	Самостоятельная работа: Выбор физических упражнений (общие положения). Решение ситуационной задачи.	2	
Раздел 3.	Основные принципы массажа.	18	2
Тема 3.1. Понятие о массаже.	Содержание учебного материала: Определение массажа. Краткий очерк развития массажа. Влияние массажа на организм. Абсолютные и временные противопоказания к массажу.	4	
	Самостоятельная работа: Показания и противопоказания к назначению массажа, решить ситуационную задачу	2	
Тема 3.2. Классификация массажа	Содержание учебного материала: Гигиенический, лечебный и спортивный массаж. Общая и частная форма массажа.	2	2
	Самостоятельная работа. Просмотр СД фильма Массаж, раздел Скорая помощь.	2	
Тема 3.3. Основные приемы массажа при сколиозе.	Содержание учебного материала: Приемы классического массажа: поглаживание, растирание, разминание, выжимание, вибрация. Последовательность выполнения приемов массажа при сколиозе	4	2
Тема 3.4.	Содержание учебного материала:	4	2

Основные приемы массажа при плоскостопии.	Классические приемы массажа: поглаживание, разминание, выжимание, вибрация. Принципы выполнения массажа при плоскостопии .		
Тема 3.5. Основные приемы массажа при растяжениях связок, при радикулите, при травмах опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебного материала: Классические приемы массажа: поглаживание, разминание, выжимание, вибрация. Принципы выполнения массажа при растяжении связок, радикулите, при травмах опорно-двигательного аппарата . Приемы массажа на студентах учебной группы при травмах опорно-двигательного аппарата.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	24	
Раздел 1. Основы реабилитации в спорте.		36	
Раздел 1.1.	Организационно-методические основы реабилитации	5	
Тема 1.1. Основы и принципы реабилитации.	Содержание учебного материала: Понятие о реабилитации. Цель, задачи, основы реабилитации. Аспекты реабилитации (медицинская, физическая, психологическая, профессиональная, социально-экономическая). Этапы реабилитации. Основные принципы реабилитации. Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: «Методы физической реабилитации в спорте».	2	2
		2	
Тема 1.2. Методы лечения и реабилитации больных	Содержание учебного материала: Основные группы методов лечения и реабилитации больных : двигательный режим, диетология, трудотерапия, рефлексотерапия, рентгенотерапия, лучевая терапия, фармакотерапия, химиотерапия, хирургия, психотерапия, санаторно-курортное лечение и др. Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: «Методы реабилитации в современной медицине».	3	2
		3	
		2	
Раздел 2.	Средства восстановления спортивной работоспособности	3	2
Тема 2.1 Физиотерапия.	Содержание учебного материала: Определение физиотерапии. Физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Местные и общие ответные реакции организма на воздействие физических факторов. Практическая работа №1. Работа в медицинском кабинете. Ознакомление с физиотерапевтическими методами реабилитации и принципы работы аппаратов, и их воздействия на организм человека.	2	
		1	2

	Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: «Физиотерапевтические процедуры и их воздействие на организм».	2	
Тема 2.2. Электролечение. Магнитотерапия. Светолечение.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лечебные методы, основанные на использовании постоянного тока (гальванизация, электрофорез). Методы, основанные на использовании импульсных токов (электросон, токи Бернара), амплипульстерапия, электростимуляция. Методы, основанные на использовании тока высокой частоты и высокого напряжения (дарсонвализация, диатермия). Электрическое поле ультравысокой частоты. Магнитотерапия (применение постоянного и переменного магнитного поля). Франклинизация.	2	
	Самостоятельная работа : Подготовить реферат на тему: «Физиологическое действие и методика применения физиологических процедур».	2	
Тема 2.3. Теплолечение. Баротерапия	Содержание учебного материала:	4	2
	Теплолечение. Применение песка и глины. Лечение парафином и озокеритом. Механизмы лечебного действия этих средств. Лечение грязью (пелондотерапия), методика применения.	2	
	Практическая работа №2. Работа с парафином и отработка техники наложения парафина на пораженный участок при различных травмах у спортсмена.	2	
Тема 2.4. Мануальная терапия	Содержание учебного материала:	4	2
	Понятие о мануальной терапии. Мануальная диагностика. Мануальное воздействие при вертеброгенной патологии. Мобилизационная и манипуляционная техника при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника. Сочетание мануальной терапии с физиотерапией, массажем и лечебной гимнастикой.	2	
	Практическая работа №3. Техника мануальной терапии. Оработка основных приемов мануальной терапии на студенте.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат на тему: «Роль отечественных ученых в развитии мануальной терапии».	2	
Тема 2.5. Сочетание, комплексное применение физических факторов	Содержание учебного материала:	2	2
	Комплексное лечение в современной медицине. Рациональное сочетание и последовательность в использовании физических методов лечения. Принципы и методические правила, используемые при подборе физических факторов в комплексном лечении больных.	2	

	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: «Комплексная реабилитация в различных видах спорта».	2	
Тема 2.6. Физическая реабилитация.	Содержание учебного материала:	3	2
	Понятие о физической реабилитации. Средства физической реабилитации: активные, пассивные, психорегулирующие воздействия. Физическая реабилитация как лечебно-педагогический и воспитательный процесс.	2	
	Практическая работа №4. Составить план физической реабилитации в ранний период восстановления после травмы голеностопного сустава (растяжение связок).	1	2
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат на тему: «Использование методов контроля воздействия нагрузок и состояния больного в процессе реабилитации».	2	
Тема 2.7. Особенности реабилитации спортсменов после травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебного материала:	3	2
	Характерные особенности реабилитации спортсменов. Задачи реабилитации спортсменов. Стадии лечения заболеваний и травм у спортсменов. Этапы реабилитации спортсменов (этап медицинской реабилитации, этап спортивной реабилитации, этап спортивной тренировки).	3	
	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: «Методы дозировки, контроля и коррекции физических нагрузок, используемых в процессе реабилитации спортсменов».	2	
Тема 2.8 Педагогические средства восстановления в спорте.	Содержание учебного материала:	2	2
	Полноценная разминка, рациональное построение тренировочных занятий. Средства, способствующие высокой работоспособности и ускорению восстановления.	2	
Тема 2.9. Медико -психологические средства восстановления.	Содержание учебного материала:	2	2
	Психотерапия. Аутогенная тренировка.	2	
Тема 2.10 Фармакологические средства профилактики переутомления и восстановления спортивной работоспособности .	Содержание учебного материала:	2	2
	Фармакопрепараты, витамины. Препараты, влияющие на энергетические и метаболические процессы. Применение лекарственных растений для профилактики и лечения отклонений состоянии здоровья спортсменов.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат на тему: «Применение мазей, гелей и кремов». «Комплексное лечение при заболеваниях органов дыхания»;	2	

Раздел 3.	Комплексная реабилитация в различных видах спорта.	4	
Тема 3.1. Комплексное использование восстановительных средств.	Содержание учебного материала: Факторы планирования реабилитационных мероприятий. Оценка эффективности. Физиологические механизмы действия, применяемых процедур.	2	2
Тема 3.2. Комплексное использование средств восстановления.	Содержание учебного материала: Комплексное использование средств восстановления в таких видах спорта, как плавание, легкая атлетика, спортивная гимнастика, футбол, спортивные игры, лыжные гонки, тяжелая атлетика, борьба.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа.	18	
Учебная практика Виды работ Участие в установочной конференции. Знакомство с отчетной документацией учебной практики. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими физкультурно-спортивную деятельность в учреждении. Знакомство с базой практики. Изучение документации обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с планированием спортивной подготовки данной группы в период практики. Разработка совместно с руководителем практики учебно-тематического планирования для данной группы по избранному виду спорта. Наблюдение за поведением учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта с руководителем практики и их последующий анализ. Проведение педагогического контроля совместно с руководителем практики. Изучение совместно с руководителем практики тестов по ОФП в избранном виде спорта. Определение и оценка уровня общей физической подготовленности спортсмена. Изучение совместно с руководителем практики тестов по СФП, ТТП в избранном виде спорта. Определение и оценка уровня специальной физической или технико-тактической подготовленности спортсмена. Планирование и проведение части УТЗ совместно с руководителем практики. Планирование УТЗ. Разработка планов-конспектов занятий совместно с руководителем практики. Наблюдение за соревновательной деятельностью спортсменов. Анализ совместно с руководителем практики соревновательной деятельности спортсмена. Участие в судействе соревнований по избранному виду спорта.		72	
Производственная практика Виды работ		144	

Знакомство с базой практики. Изучение документации обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. Инструктаж по технике безопасности. Разработка плана учебно-тренировочных занятий на неделю (микроцикл) для спортсменов группы начальной подготовки или учебно-тренировочной группы. Разработка плана учебно-тренировочных занятий на месяц (мезоцикл) для спортсменов группы начальной подготовки или учебно-тренировочной группы. Разработка индивидуального плана подготовки спортсмена на год. Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта. Проведение педагогического контроля на учебно-тренировочном занятии (пульсометрия, хронометрирование). Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта. Определение и оценка уровня физического развития, физической и функциональной подготовленности, технической и тактической подготовленности спортсмена. Разработка конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленными задачами, проведение учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта и его последующий анализ. Оформление документации, обеспечивающей соревновательную деятельность спортсменов. Проведение и последующий анализ соревнований по ИВС Судейство соревнований по избранному виду спорта.		
---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов, специализированных спортивных залов (спортивной базы, лаборатории физической и функциональной диагностики; *спортивного комплекса*, включая универсальный спортивный зал, тренажерный зал; библиотеки с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие места студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя с мультимедийным комплексом; программное обеспечение персональных компьютеров по темам МДК.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедиа проектор, экран, приборы для измерения физических показателей развития спортсменов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится в рамках изучения профессионального модуля.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» № 329-ФЗ от 04.12.2007 (с изменениями и дополнениями).
2. Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. N 1101-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года».

3. Закон Московской области № 226/2008-ОЗ «О физической культуре и спорте в Московской области» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства спорта РФ № 1125 от 27.12.2013 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
5. Приказ Министерства спорта РФ № 325 от 24.10.2012 «Об утверждении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в РФ»
6. Приказ Министерства спорта РФ № 145 от 27.03.2013 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Учебники, учебные пособия:

1. Завьялова Т.А. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 г. – 189 с.
2. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - Москва: издательство Юрайт, 2020 г.-191с.
3. Кадыров Р.М., Морщинина Д.В. Теория и методика физической культуры: учебное пособие .- Москва: КНОРУС, 2019.-132 с.
4. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва: издательство Юрайт, 2020 г.-173с.

5. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. и др. Теория и методика обучения базовым видам спорта. – Москва: Издательский центр «Академия», 2017 г. – 288 с.
6. Врублевский Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие. – Москва: спорт, 2016 г. – 240 с.
7. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие. – Москва: Спорт, 2016 г. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Башкиров В.Ф. Профилактика травм у спортсменов. - М.: ФиС 2016 г.
2. Гожин В.В., Малков О.Б. Теоретические основы тактики в спортивных единоборствах: Учеб. Для слушателей образ. Учреждений и подразделений дополнит. проф. образования. -М.: Физкультура и спорт, 2014 г.-232с.
3. Губа В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: монография/В.П. Губа-М.: Советский спорт, 2015 г.-304с.
4. Дембо А.Г. Причины и профилактика отклонений в состоянии здоровья спортсменов. - М.: ФиС, 2015 г.
5. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. - М.: ФиС, 2015 г.
6. История допинга в спорте: Т.П.Юшкевич – Минск Высш.шк. 1998г.
7. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. М.: СпортАкадемПресс, 2015 г.-324с.
8. Максименко А.М. Основы теории и методики физической культуры, 2-е изд., М.: 2016 г.
9. Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте.- М.: Спортакадемпресс, 2015 г..
10. Правила соревнований по греко-римской борьбе и их толкование/ А.С. Кузнецов.-М.: Физическая культура. 2015 г.-112с.
11. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: В.Н. Платонов, Н.Г.Озолин. 2014 г.
12. Спортивный допинг, Г.А.Макарова: Издательство, Москва, 2015 г.

- 13.Тактико-технические характеристики поединка в спортивных единоборствах/
Под ред. А.Ф. Шарипова и О.Б. Малкова – М.: Физкультура и спорт, 2015 г.-
224с.
- 14.Теория и методика юношеского спорта – М.Физкультура и спорт,2014 г.
- 15.Верхошанский Ю.В.Основы специальной силовой подготовки в спорте 2015
г.
- 16.Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта 2014 г
- 17.Допинг в спорте Л.М. Гунина, И.А Горчакова – Библиограф 2015 г.
- 18.Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта. 2015 г.
- 19.Новиков А.А., Основы спортивного мастерства: монография/А.А. Новиков.-
2-е изд., перераб. и доп.- М.: Советский спорт, 2014.-256 с.
- 20.Сергиенко Л.П. Спортивный отбор: теория и практика: монография:/Л.П.
Сергиенко. -М.: Советский спорт, 2016-1048 с.
- 21.Теория и методика физической культуры, Учебник, Кузнецов В.С. 2015 г
22. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта 2015 г.
- 23.Профессиональные стандарты: Сборник 1: «Спортсмен», «Тренер»,
«Инструктор-методист»: Документы и методические материалы/сост. И.И.
Григорьева.-М.: Советский спорт, 2015.-272 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.minsport.gov.ru
2. mst.mosreg.ru
3. www.ozdorovlenie.org
4. www.l.E-pitanie.ru
5. www.sovsportizdat.ru
6. www.teoriya.ru
7. www.zavuch.info

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» является освоение учебной практики и производственной практики по

профилю специальности, а так же выполнение разрядных требований по избранному виду спорта не ниже второго разряда.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин модуля;
- прохождение курсов повышения квалификации и стажировки.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

- методисты и инструкторы-методисты: наличие высшего образования, соответствующего профилю практики, прохождение курсов повышения квалификации и стажировки;
- преподаватели: наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю практики, прохождение курсов повышения квалификации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) КОД	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	- иметь опыт определения целей и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий; - иметь опыт анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разрабатывать предложения по его совершенствованию; - знать мотивы занятий в избранном виде спорта, условия и способы их формирования и развития,	Текущий контроль в форме защиты практических занятий, контрольных работ по темам МДК

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	- иметь опыт собственного спортивного совершенствования; - уметь использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; - уметь использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, для развития физических качеств; - владеть организационно - педагогическими и психологическими основами руководства в соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта; - знать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; - знать методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; - знать теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; - знать способы и приёмы страховки и самостраховки в избранном виде спорта.	Зачеты по учебной и производственной практике и по каждой теме профессионального модуля.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	- иметь опыт тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - владеть организационно - педагогическими и психологическими основами руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; - уметь использовать собственный тренировочный и соревновательный	Зачеты по темам профессионального модуля.

	опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно – тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; - уметь осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; - знать основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта; - знать теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;	
ПК1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно – тренировочных занятиях и соревнованиях.	Иметь опыт проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; -уметь устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; - уметь проводить педагогический контроль на соревнованиях; - знать методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;	Контрольные работы по темам МДК
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	-владение методикой наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий; умение использовать и вносить оперативные коррективы в процессе применения средств и методов руководства и анализа соревновательной деятельности;	Зачеты по профессиональному модулю
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и	- владение методиками формирования мотивации для занятий избранным видом спорта;	Текущий контроль в форме защиты

спортивную ориентацию.	-адекватность выбора средств диагностики для определения перспективности в ИВС на разных этапах спортивного отбора.	практических занятий, контрольных работ по темам МДК
ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	-знание требований техники безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно – тренировочных занятиях и соревнованиях; -оптимальный подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	Текущий контроль в форме защиты практических занятий, контрольных работ по темам МДК
ПК1.8.Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	-владение технологией разработки документов планирования процесса учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с учетом поло –возрастных особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности и особенностей ИВС; -грамотность и качество оформления документации обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий, контрольных работ по темам МДК

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- участие в работе научно-студенческих обществ; выступления на научно – практических конференциях; участие во внеурочной деятельности, связанное с будущей профессией -	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения

общественный интерес.	специальностью(конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)	образовательной программы
ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач – оценка их эффективности и качества выполнения.	Оценка результатов решения ситуационных задач при выполнении практических и самостоятельных работ во время учебной практики.
ОК 3. Оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- точность анализа профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	Тестирование или собеседование с оценкой рисков и принятия адекватных решений в нестандартных ситуациях при выполнении самостоятельных и практических работ, а также в процессе учебной и производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск анализа и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников при изучении теоретического материала и происхождения различных этапов производственной практики.	Контроль и оценка умения проводить самостоятельный поиск, отбирать и использовать необходимую информацию из различных источников при выполнении практических и самостоятельных работ в ходе изучения тем МДК.
ОК 5.	- использование в учебной профессиональной деятельности	Умение оценивать выполненные

Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	различных видов программного обеспечения, в том числе специального при оформлении и презентации всех видов работ.	конкретные задания по подготовке документов по планированию практических заданий и самостоятельных работ в процессе прохождения педагогической практики
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- взаимодействие с преподавателями, обучающимися и их родителями в процессе прохождения учебной практики; -соблюдать нормы командного взаимодействия, демонстрация коммуникативных навыков в решении учебных и профессиональных задач при изучении тем МДК.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов, а также оценка реализации целей и задач в деятельности студентов в процессе выполнения практических и самостоятельных работ, форм и результатов их взаимодействия с преподавателями, обучающимися и их родителями в процессе прохождения практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом ,организовать и контролировать их работу с принятием на себя	- умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач; - формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания.	Оценка результатов практических, самостоятельных работ и результатов практики.

ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- составление плана и качества выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	Оценка анализа деятельности студента в ходе изучения тем МДК при выполнении практических и самостоятельных работ в ходе учебной практики.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- умение формулировать цели и задачи профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу; - умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка эффективности использования современных подходов в выборе форм и методов работы, новых технологий диагностики на практических занятиях и в учебной практике.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни здоровья занимающихся.	- использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; - применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта; Строгое соблюдение мер техники безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом.	Тестирование или собеседование по знанию и соблюдению мер техники безопасности. Оценка анализа подбора методов и форм при планировании и проведении внеклассных мероприятий по

		профилактике травматизма.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- принятие решений с учетом законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ в ходе изучения МДК модуля.
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	- технически правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсменов; - грамотный анализ техники и степени освоения двигательного действия.	Оценка практических и самостоятельных работ по составлению планов и конспектов мероприятий.